

PROJEKT ÖSSZEFOGLALÓ

Pályázati felhívás: TÁMOP – 3.1.4-08/2-2009 pályázatról Kompetencia alapú oktatás, egyenlő esélyek - innovatív intézményekben

Projekt címe: A körmendi Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kompetencia alapú oktatásának fejlesztése

Pályázó neve: Körmendi Mikrotérségi Közoktatási Intézményfenntartó Társulás Gesztor Önkormányzata Körmend Város Önkormányzata

Pályázati azonosító: TÁMOP – 3.1.4-08/2-2009-0107

Projekt megvalósítás időszaka: 2009. június 1. - 2010. augusztus 31.

Projekt összköltsége: 42.004.600 Ft

Támogatás összege: 42.004.600 Ft

Támogatás intenzitás: 100%

Projekt megvalósulás helyszínei:

- Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, 9900 Körmend, Bartók B. u. 9.
- Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat Dienes Lajos Tagóvoda, 9900 Körmend, Dienes L. u. 1.
- Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, 9900 Körmend, Kölcsey u. 12.
- Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Körmendi Zeneiskola, 9900 Körmend, Kölcsey u. 18.

Közreműködő szervezet:

- Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága, 1055 Budapest, Bihari J. u. 5. www.okmt.hu
- Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, 1077 Budapest, Wesselényi u. 20-22. www.nfu.hu

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0107 számú, a
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő esélyek - innovatív intézményekben
című kiírás keretében

“A körmendi Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat,
valamint a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
kompetencia alapú oktatásának fejlesztése” valósul meg



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu



Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

Pályázat leírása:

A pályázat alapvető célja a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatási rendszerben, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. Ennek érdekében a pályázat a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű elterjesztését célozza, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítését, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztését és megerősítését, a rendszerben meglévő szelektív hatások mérséklésével, valamint az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítésével.

A pályázat további célja, hogy a regionális operatív programok keretében megvalósuló infrastrukturális fejlesztéseket összekapcsolja a szükséges szakmai tartalmi és módszertani fejlesztésekkel, annak érdekében, hogy azok egymás hatásait erősítve, komplex módon járuljanak hozzá az oktatás minőségének javulásához.

A célok megvalósítását a következő részcélok támogatják.

- a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a közoktatási intézmények minél szélesebb körében (ehhez szükséges újszerű tanulásszervezési eljárások bevezetése – pl. projektalapú oktatás, kompetenciaalapú tananyagok, taneszközök, egységes oktatási programok alkalmazásának meghonosítása);
- a pályázó intézményekben szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása (oktatási integráció, befogadó pedagógiai kultúra támogatása, egyéni fejlesztési tervek, lemorzsolódás csökkentése, differenciálás);
- a digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása.

A pályázatot közoktatási intézményt fenntartók nyújthatják be óvoda, általános iskola és középiskola nevelési-oktatási intézményeik vonatkozásában.

A pályázati kiírás keretében a fenntartó legfeljebb 5 feladatellátási hely fejlesztésére nyújthatott be pályázatot, beleértve a ROP infrastrukturális fejlesztésben érintett feladatellátási helyeket is. A feladatellátási helyek kiválasztásánál figyelemmel kellett lenni arra, hogy a feladatellátási helyek közvetlen felmenő kapcsolatban álljanak egymással (óvoda-általános iskola).

Azoknak a fenntartóknak, amelyek a ROP keretében kiírt infrastruktúra-fejlesztési programokban kedvezményezettként részt vesznek, kötelező tartalmi fejlesztést megvalósítaniuk és erre vonatkozóan pályázatot benyújtaniuk. Esetünkben a Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Kölcsey Utcai Általános Iskola

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0107 számú, a

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő esélyek - innovatív intézményekben című kiírás keretében

“A körmendi Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kompetencia alapú oktatásának fejlesztése” valósul meg



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu



Befektetés a jövőbe



és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény vonatkozásában készült infrastruktúrális fejlesztésre pályázat. Az óvoda pályázatát támogatta a Regionális Fejlesztési Tanács, a pályázat befogadásra került. A két intézmény feladatellátási helyeit érinti a pályázat.

A pályázat az érintett iskolák és óvodák 28 pedagógusát és 259 óvodai és tanulói létszámát érinti.

Az elnyert támogatás mértéke: 42 004 600 Ft.

- óvoda esetében: 5-7 millió Ft

- általános iskola esetében 9 tanulócsoporttól: 15-25 millió Ft-os nagyságrendben a vállalt feladatok függvényében.

A támogatás mértéke: a projekt elszámolható összes költségének 100 %-a, önrészt nem igényelt.

A feladatellátási helyek kiválasztásának folyamatát komplex szaktanácsadónak kell segítenie, akit a fenntartó az EDUCATIO Kht. országos szakértői listájáról választhat ki. Továbbá a pályázónak az előkészítés időszakában komplex intézményi- és infokommunikációs technológiai helyzetelemzést, valamint szakmai feladattervet kellett készítenie kötelezően a komplex szaktanácsadó igénybevételével.

Az óvodában bevezetésre került program elemei:

1. A kompetencia alapú nevelés, oktatás bevezetése.

- ◆ A kulcskompetenciák fejlesztése
- ◆ Módszertani kultúra fejlesztése
- ◆ Továbbképzések biztosítása a „szolgáltatói kosárból” a kompetencia alapú oktatás bevezetésének támogatásához
- ◆ A fejlesztési program megvalósításához szaktanácsadók segítik az alábbi területeken, kötelező jelleggel:
 - ◆ Intézményi folyamat-tanácsadó
 - ◆ IKT fejlesztési folyamat-tanácsadó
 - ◆ Kompetenciaterületi mentor–szaktanácsadó.

2. Hátrányos helyzetű és SNI tanulók esélyegyenlőségének javítása

3. Új módszerek alkalmazása, elterjesztése, intézményi innovációk

4. Pedagógiai dokumentumok módosítása

5. „Jó gyakorlatok” átvétele

6. Saját innováció megvalósítása

7. Tanfolyamok, képzések (kötelező, kötelezően választható és szabadon választható képzések):

- ◆ Menedzsment képzés a vezető számára (kötelező)

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0107 számú, a

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő esélyek - innovatív intézményekben című kiírás keretében

“A körmendi Dr. Batthyányne Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Kölcsény Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kompetencia alapú oktatásának fejlesztése” valósul meg



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638

nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu



Befektetés a jövőbe



- ◆ Alapozó felkészítés a kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetésére (kötelező)
- ◆ Kooperatív tanulás (kötelezően választható)
- ◆ Differenciálás heterogén csoportban (kötelezően választható)
- ◆ Óvoda-iskola közötti átmenet kezelése (kötelezően választható)
- ◆ Professzionális nevelői kommunikáció (kötelezően választható)
- ◆ Hatékony gyermek-megismerési technikák (kötelezően választható)
- ◆ A sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés (szabadon választható)

Az iskolákban bevezetésre került program elemei:

- Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása, melynek során elmélyül az intézmény belső innovációja. Ez segíti a meglévő innovációk fenntartását és továbbfejlesztését.
- A nyelvtanulás eredményességének fokozása érdekében az idegen nyelvi programcsomagok alkalmazása.
- A belső innováció során, a fejlesztési programban törekedni kell az újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazására.
- A meglévő hagyományos iskolai programok új módszerekkel történő megvalósítása. Moduláris programok, projektmódszerek alkalmazása.
- A pályázatba bevont többi intézménnyel együtt a helyi szakmai fejlesztési program bemutatása a városban. Az intézmények között létrehozandó fejlesztő műhelyek működtetésén keresztül konzultációk szervezése, a jó gyakorlatok bemutatása, hospitálások szervezése.

Kötelező elemek:

1. A kompetencia alapú nevelés, oktatás bevezetése

A kulcskompetenciák fejlesztése az alábbiak szerint:

- ◆ Teljes tanórai lefedettséggel
- ◆ Szövegértés – szövegalkotás programcsomag bevezetése felmenő rendszerben egy-egy tanulócsoportban az 1. és a 5. évfolyamon
- ◆ Matematika programcsomag bevezetése egy tanulócsoportban felmenő rendszerben az 5. évfolyamon.
- ◆ Az iskola sajátosságainak megfelelően az idegen nyelvi kulcskompetenciák fejlesztése (német) kapcsolódó kompetencia alapú programcsomagok alkalmazásával.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0107 számú, a

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő esélyek - innovatív intézményekben című kiírás keretében

“A körmendi Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Kölcsény Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kompetencia alapú oktatásának fejlesztése” valósul meg



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu



Befektetés a jövőbe



- ◆ Tantárgytömbösített oktatás a magyar nyelv és irodalom tantárgyak szakrendszerű oktatásában. Az iskola terve az időkeret 5 %-át célozza meg. A célértéket 3 év alatt kívánja elérni.
- ◆ A művészetek műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása egy 1. osztályban (vizuális kultúra, ének-zene)

Az alapfoku művészetoktatási intézmény fejlesztési - Zeneiskola

- ◆ Menedzsment képzés az érintett vezető számára
- ◆ Egyéb továbbképzés: Egyéni fejlesztés az egyéni bánásmód megsegítésére, tehetségnevelésre,
- ◆ Dokumentumok átdolgozása, egyéni fejlesztési tervek készítése.
- ◆ Egyéb továbbképzés: Mozdulásfejlesztés
- ◆ Dokumentumok átdolgozása: helyi tanterv, óratervek.

2. A módszertani kultúra fejlesztése

Továbbképzések biztosítása a „szolgáltatói kosárból” a kompetencia alapú oktatás bevezetésének támogatásához

A fejlesztési program megvalósítását szaktanácsadók segítik kötelező jelleggel az alábbi területeken:

- ◆ Intézményi folyamat-tanácsadó;
- ◆ IKT fejlesztési folyamat-tanácsadó;
- ◆ Kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó (beleértve az IKT mentort is).

3. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének javítása

4. Új módszerek alkalmazása, elterjesztése, intézményi innovációk

Egyéb támogatható tevékenységek:

- ◆ Csatlakozás a tanulói laptop programhoz az előírt feltételek teljesítésével: az intézményvezetés felkészítése, a programban résztvevő pedagógusok továbbképzésbe való bevonása, IKT asszisztens alkalmazása, digitális tananyagok beszerzése.
- ◆ Szakértői támogatás, szaktanácsadók igénybevétele az átdolgozott intézményi dokumentumok megfelelőségének biztosítására, illetve egyéb fejlesztési feladatok támogatására.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0107 számú, a

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő esélyek - innovatív intézményekben című kiírás keretében

„A körmendi Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kompetencia alapú oktatásának fejlesztése” valósul meg



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu



Befektetés a jövőbe

